



CONTÉUDO PROGRAMÁTICO

Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: Psicologia da Educação		Código: HIS31048
Pré-requisitos:		

Objetivos:

Instrumentalizar os futuros profissionais da educação em História com reflexões e questionamentos sobre a produção histórica das concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano, discutindo criticamente os aspectos políticos e psicossociais que determinam os fenômenos ligados à aprendizagem humana.

Ementa:

O desenvolvimento da personalidade do educando de 1º. e 2º. Graus. O estruturalismo psicogenético e sua aplicabilidade no processo educacional. Estudo da adolescência e suas implicações na ação pedagógica. Enfoques teóricos do processo ensino-aprendizagem. Abordagem das teorias da aprendizagem. Teorias: Psicanalítica, Comportamentalista e Cognitiva. Desenvolvimento Psicossocial: O Processo Ensino-Aprendizagem; A Personalidade; A Psicologia na Educação; Os críticos em Educação.

Bibliografia básica

- BACKMAN, C. We SECORD, P.F. aspectos psicossociais na educação. RJ, Zahar. Ed.
- CAMPOS, D.M.S. Psicologia da adolescência. Petrópolis, RJ, Editora Vozes.
- CORRELL, W.e SCHWAETZ H. Psicologia da Aprendizagem. São Paulo, Ed. Herder EPU.
- DEUTSCH, H. Problemas psicológicos da adolescência. RJ, ZAHAR Editora.
- DONELSON, E. Diferenças sexuais na perspectiva desenvolvimentista. São Paulo, Brasiliense.
- DORIN, L. Introdução à psicologia. São Paulo, Ed. Itamaraty.
- FITZGERALD, R. e STROMEN, Psicologia do Desenvolvimento, São Paulo, Brasiliense.
- GAGNÉ, R.M. Como se realiza a aprendizagem. RJ, Livros Técnicos e Científicos, Ed.Itda.
- LINDGREN. H.G. Psicologia na sala de aula, RJ, Ao Livro técnico S.A. Vols. 1e2.
- LUNDIN, R.W. Personalidade - Uma análise do comportamento, São Paulo, EPU.
- MALPASS, L.F.e outros. O comportamento humano. Rio de Janeiro, ED. Renes.
- MONEIL, E.B. psicologia experimental-O fato de ser humano. São Paulo, 16. MUNÕZ, E.F. e KELLY, J.G. Aprevenção das perturbações mentais, São Paulo, Brasiliense.
- STAATZ, A.W. e STAATZ, C. K. Comportamento humano complexo. São Paulo, EPU.
- TELES, A. X. Psicologia moderna. São Paulo, Ed. Àtica.
- OLIVEIRA, J. B. A. Tecnologia educacional. Petrópolis, RJ, Vozes.
- BRASIL, L.A.S. Aplicação da teoria de Piaget ao ensino da matemática. RJ, Forense-Universitária.
- HARPER, Babette e outros. Cuidado escola. São Paulo, Brasiliense.
- ROUSSEAU, J.J.Emílio. São Paulo, Brasilense.
- NEILL, A.S. Liberdade se medo.
- FROSTIG, M. Programa para el desnollo percepcion visual-Figuras y formas. Buenos Aires, Ed. Medica. Panamericana.

Porto Velho, 01 de março de 2019.


Prof. Dr. Antonio Cláudio Rabello
Chefe do Departamento de História
Porto Velho
Port. Nº1.030/2017/GR/UNIR