



CONTÉUDO PROGRAMÁTICO

Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: Psicologia da Educação		Código: HIS31048
Pré-requisitos:		

Objetivos:

Instrumentalizar os futuros profissionais da educação em História com reflexões e questionamentos sobre a produção histórica das concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano, discutindo criticamente os aspectos políticos e psicossociais que determinam os fenômenos ligados à aprendizagem humana.

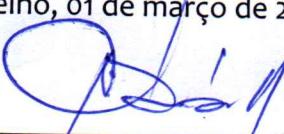
Ementa:

O desenvolvimento da personalidade do educando de 1º. e 2º. Graus. O estruturalismo psicogenético e sua aplicabilidade no processo educacional. Estudo da adolescência e suas implicações na ação pedagógica. Enfoques teóricos do processo ensino-aprendizagem. Abordagem das teorias da aprendizagem. Teorias: Psicanalítica, Comportamentalista e Cognitiva. Desenvolvimento Psicossocial: O Processo Ensino-Aprendizagem; A Personalidade; A Psicologia na Educação; Os críticos em Educação.

Bibliografia básica

- BACKMAN, C. We SECORD, P.F. Aspectos psicossociais na educação. RJ, Zahar. Ed.
CAMPOS, D.M.S. Psicologia da adolescência. Petrópolis, RJ, Editora Vozes.
CORRELL, W.e SCHWAETZ H. Psicologia da Aprendizagem. São Paulo, Ed. Herder EPU.
DEUTSCH, H. Problemas psicológicos da adolescência. RJ, ZAHAR Editora.
DONELSON, E. Diferenças sexuais na perspectiva desenvolvimentista. São Paulo, Brasiliense.
DORIN, L. Introdução à psicologia. São Paulo, Ed. Itamaraty.
FITZGERALD, R. e STROMEN, Psicologia do Desenvolvimento, São Paulo, Brasiliense.
GAGNÉ, R.M. Como se realiza a aprendizagem. RJ, Livros Técnicos e Científicos, Ed. Itda.
LINDGREN. H.G. Psicologia na sala de aula, RJ, Ao Livro técnico S.A. Vols. 1e2.
LUNDIN, R.W. Personalidade - Uma análise do comportamento, São Paulo, EPU.
MALPASS, L.F.e outros. O comportamento humano. Rio de Janeiro, ED. Renes.
MONEIL, E.B. psicologia experimental-O fato de ser humano. São Paulo, 16. MUNÖZ, E.F. e KELLY, J.G. Aprevenção das perturbações mentais, São Paulo, Brasiliense.
STAATZ, A.W. e STAATZ, C. K. Comportamento humano complexo. São Paulo, EPU.
TELES, A. X. Psicologia moderna. São Paulo, Ed. Ática.
OLIVEIRA, J. B. A. Tecnologia educacional. Petrópolis, RJ, Vozes.
BRASIL, L.A.S. Aplicação da teoria de Piaget ao ensino da matemática. RJ, Forense-Universitária.
HARPER, Babette e outros. Cuidado escola. São Paulo, Brasiliense.
ROUSSEAU, J.J. Emílio. São Paulo, Brasiliense.
NEILL, A.S. Liberdade se medo.
FROSTIG, M. Programa para el desnollo percepcion visual-Figuras y formas. Buenos Aires, Ed. Medica. Panamericana.

Porto Velho, 01 de março de 2019.


Prof. Dr. Antonio Cláudio Rabello
Chefe do Departamento de História
Porto Velho
Port. Nº 1.030/2017/GR/UNIR